Аннотация

к рабочей программе логопедической направленности «Развитие устной и письменной речи» для учащихся 2-4 классов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Адаптированная рабочая программа обучения учащихся 2-4 классов с ОВЗ, обусловленных интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Программа адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Средней школы №16
- На основании учебного плана для учащихся с нарушением интеллекта авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.

Логопедическая работа в общеобразовательной школе занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью). Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно пользоваться этими средствами в целях общения.

Нарушения речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью носят характер системного недоразвития речи. Наблюдается нарушение звукопроизношения; недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа; аграмматизмы, проявляющиеся в сложных формах словоизменения; нарушения сложных форм словообразования; недостаточная сформированность связной речи, выраженная дислексия, дисграфия. Поэтому логопедическое воздействие должно быть направлено на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект.

Целью данного курса является формирование у обучающихся устной и письменной речи посредством овладения фонетико-фонематической стороной речи,

развития лексико- грамматического строя, связной речи для создания перспективы личностного роста и благополучной социализации.

Содержание учебного материала рабочей программы способствует решению следующих **основных задач:**

- формировать полноценные представления о звуковом составе слова на базе развития звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза слова;
- совершенствовать лексико-грамматические средства языка;
- развивать связную речь на основе обогащения и активизации словарного запаса и накопления представлений об окружающем мире;
- содействовать усвоению программы по родному языку;
- формировать когнитивные и общеучебные навыки.

В ходе освоения данной программы у учащихся **развивается умение** осознанного звукового анализа и навыка контроля за произношением звуков в своей речи. Формируется умения дифференцировать звуки на слух, с опорой на акустические и артикуляционные признаки (звонкие – глухие, твердые – мягкие, свистящие – шипящие, аффрикаты и другие). Развивается фонематический слух, формируются навыки произношения слов сложного слогового состава, постепенно развивается связная речь, что делает учащегося уверенным в себе, в общении со сверстниками, способствует успешному овладению школьного учебного материала. Также реализация данной программы дает возможность развивать устойчивость внимания, восприятия (фонематического, пространственного, зрительного); способность к запоминанию, к переключению, развивает познавательную активность, Учит анализировать, сравнивать, обобщать. Запоминать и передавать информацию. Знакомит школьников с приёмами самоконтроля и взаимоконтроля, что пригодится им в дальнейшей учебной деятельности.

Место адаптированной общеразвивающей программы логопедической направленности «Развитие устной и письменной речи» в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на общеразвивающую коррекционную программу логопедической направленности «Развитие устной и письменной речи» отводится 68 часов (2 часа в неделю). Продолжительность логопедического занятия – 40 минут.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль, тематический контроль, итоговый контроль. Проводится обследования устной и письменной речи н начало и конец учебного года.

Подписан: Парамонов С. Д.
DN: O=Средняя школа №. 16, CN=Парамонов С. Д., E=School16_kamensk@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.14 16:29:32+05'00'